

# DESCOBERTAS EM FAMÍLIA MINI GRUPO II A

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 10 a 14 de agosto



Na proposta de atividade pelo WhatsApp brincando de fazer penteados, Luísa e sua prima Beatriz se divertiram e capricharam nos penteados com ajuda da mamãe. A observação do adulto é fundamental para conhecer as crianças e compreender melhor suas formas de pensar, de se comunicar, de interpretar o que vivem e de agir sobre o mundo. Nesse sentido, seu olhar pode focar algumas questões envolvidas no brincar: do que as crianças brincam; com que temas. Currículo da Cidade. Pág. 96

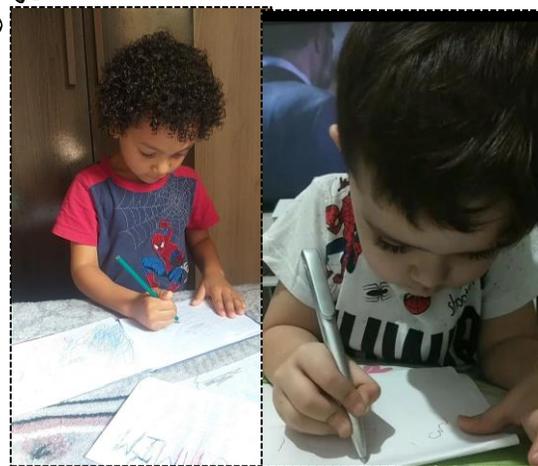
Prof.ª Rosali



A mãe relatou que a Lara separou os brinquedos e disse que iria brincar com seus amigos da creche. Percebo que por meio do brincar de faz de conta Lara está expressando seus sentimentos quando fala dos colegas.

“Com isso, aprendem modos de ser, aprendem a gostar das coisas, percebem os outros a si mesma, vão aprendendo modos de se relacionar com o ambiente e com os outros, e vão criando uma imagem de si e constituindo a sua autoestima”. Currículo da Cidade- Pág 69

Prof.ª Rosali



Na foto Benjamim e Jordan expressam por meio do desenho suas sensações, sentimentos e imaginação, neste período de distanciamento dos amigos e professoras. A expressão por meio do desenho do bebê e da criança, portanto, é essencial à sua constituição como pessoa” Currículo da Cidade- Educação Infantil, Pg.103

Prof.ª Rosali

<https://www.youtube.com/watch?v=owHngQQJVYk>



Brincar de futebol requer um espaço amplo, Davi Lucca soube aproveitar e explorar esse espaço com habilidade e muita alegria mesmo brincando sozinho nesse período de isolamento. As crianças aprendem a brincar e a interpretar a partir de um conjunto de vivências e referências e, por meio das brincadeiras que fazem parte do seu cotidiano, criam seus valores e costumes. Assim, as gerações transformam as brincadeiras transmitidas ao longo do tempo, simultaneamente criando as suas próprias e modificando as regras e as formas de jogar.

Prof.ª Rosali



# Descobertas em família Mini Grupo II B

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

**Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 10/08 á 14/08**



## **ANA VITÓRIA**

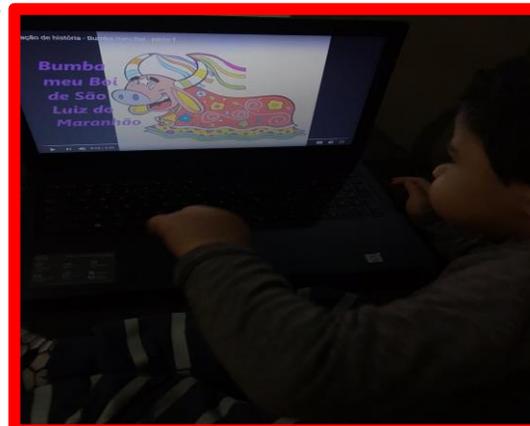
Na foto enviada ao grupo WhatsApp das famílias, Ana Vitória demonstra estar feliz. É possível perceber através de sua expressão facial. Diariamente enviamos ao grupo do WhatsApp, sugestões de propostas, para que as famílias possam vivenciar estes momentos com as crianças. Temos também Google sala e o site das Obras Sociais, que completam as nossas ferramentas digitais.

Obrigada a família por enviar a fotografia. Convido-os a acompanhar o planejamento que preparamos com muito carinho.



## **CATHARINA E O BALDE DAS DESCOBERTAS**

Na fotografia enviada ao grupo do WhatsApp das famílias, a mamãe da Catharina compartilhou um momento de descobertas da Catharina com o seu irmão Lorenzo. A mamãe escreveu: "Balde das descobertas"! Fala da Catharina ao encontrar um pedaço de cano. -"As materialidades agrupam uma imensa gama de objetos, ferramentas, instrumentos que possibilitam investigar, pensar, inventar, raciocinar". -Currículo da Cidade -Educação Infantil, Pág.135.



## **LUIZ ANTONIO**

Uma das propostas de atividade durante o planejamento semanal enviada ao grupo WhatsApp das famílias, Google sala de aula e site das Obras Sociais, havia a contação da história: Bumba meu boi de São Luiz do Maranhão. A mamãe do Luiz Antônio, compartilhou uma foto onde Luiz está observando a imagem do boi através do computador. É possível perceber através da expressão facial que Luiz está atento a imagem do boi. - "Segundo a autora Tânia Fukelmann Landau, a literatura nasce em um ambiente cuidadoso, íntimo e afetivo que permite um mergulho lúdico, prazeroso e seguro neste universo cultural". -Site Tempo de Creche.



## **MATHEUS GABRIEL DESENHANDO**

Na foto enviada ao grupo do WhatsApp das famílias, Matheus está desenhando livremente, usando lápis de cor para fazer sua arte". -O desenho é essencial para o desenvolvimento infantil, além de ser uma atividade muito divertida, é uma forma de comunicação"- Site [jornadaedu.com.br](http://jornadaedu.com.br)



# Descobertas em família Mini Grupo II B

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 10/08 á 14/08

[https://youtu.be/pBHU\\_VUi5w78](https://youtu.be/pBHU_VUi5w78)

[https://youtu.be/gsw\\_pNqdiVao](https://youtu.be/gsw_pNqdiVao)



## SOPHIA

A mamãe da Sophia compartilhou uma foto no grupo WhatsApp. Sophia através de sua expressão facial demonstra estar feliz. Diariamente enviamos ao grupo do WhatsApp, Google sala de aula e site das Obras Sociais o planejamento semanal. Convido a família a participar destes momentos e a compartilhar fotos das interações em família.

[https://youtu.be/vTmEF\\_Us0Z0A](https://youtu.be/vTmEF_Us0Z0A)

## ALICE BRINCANDO DE BICICLETA

A mamãe da Alice compartilhou no grupo WhatsApp das famílias, um pequeno vídeo onde Alice está andando de bicicleta, demonstrando equilíbrio com o seu corpo. –“As crianças aprendem a brincar e a interpretar a partir de um conjunto de vivências e referências e, por meio das brincadeiras que fazem parte do seu cotidiano, criam seus valores e costumes”. -Currículo da Cidade-Educação Infantil, Pág.90. Convido a família da Alice a participarem do planejamento semanal que enviamos ao grupo do WhatsApp, no Google sala de aula e no site das Obras Sociais.



## MATHEUS FERREIRA

A mamãe do Matheus compartilhou uma foto no grupo do WhatsApp das famílias. No áudio enviado ao grupo, Matheus disse: “Oi tia, tô com saudades”. Enviamos diariamente no Google sala de aula e no grupo WhatsApp o planejamento com atividades lúdicas. No site das obras sociais, semanalmente é enviado o planejamento. Dessa forma, as famílias podem escolher de que forma irão fazer as interações com seus filhos (as). Convido a família do Matheus a participarem destes momentos!

## MARIA LUIZA BRINCANDO

No vídeo enviado ao grupo do WhatsApp das famílias, Maria Luiza está brincando com seus irmãos. É possível perceber a interação entre eles e a felicidade de Malu através de sua expressão facial. –“Quando observamos as crianças brincando livremente com material disponível e, muitas vezes sem material, percebemos que as crianças pequenas são atores sociais capazes de agir, participar, criar, escolher, produzindo a cultura infantil”. -Currículo da Cidade-Educação Infantil, Pág.91.



# Descobertas em família Mini Grupo II B

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 10/08 á 14/08

## CECÍLIA BRINCANDO

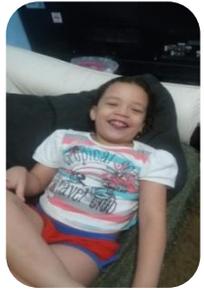
A mamãe da Cecília compartilhou algumas fotos da família. No áudio enviado ao grupo do WhatsApp, Adriana, mãe da Cecília, disse que estavam em uma pousada no meio do mato. –“Outra fonte primordial de interação de bebês e crianças é com as famílias/ responsáveis”. - Currículo da Cidade- Educação Infantil, Pág.83.



# Descobertas em família Mini grupo II C

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 10 a 14 de Agosto



[https://youtu.be/bvKsC\\_LPU0I](https://youtu.be/bvKsC_LPU0I)

<https://youtu.be/4VRLQx-UxMI>

No vídeo acima enviado pela família do Lorenzo e Vitória, de uma forma bem descontraída estimulam os mesmos na identificação das cores, estas contribuições das famílias só vem acrescentar as dicas apresentadas por meio dos nossos planejamentos. A voz da criança e a escuta ativa dos adultos são elementos chave para o acompanhamento das conquistas e contribuições regulares das crianças. Regulares significa que todos os fatos, sejam eles singelos, rápidos, encadeados ou explícitos, devem ser valorizados. Currículo pag.153.

O currículo (pag. 87 e 88), nos orienta que, brincar possibilita às crianças diversas e variadas possibilidades de ação, compreensão, interpretação e criação. No brincar, as coisas podem se tornar outras coisas, o mundo pode virar de ponta-cabeça. Isso permite às crianças se descolar da realidade imediata e viajar por outros tempos e lugares, criar ações e interações, ser muitos e outros como super-herói. Esta observação exemplifica bem a ação de Miguel Brito, com seu jogo de encaixe ele fez muitas descobertas, como ser um super herói por exemplo.

Nas fotos Gabriel Lopes e Felipe em suas descobertas através do brincar nas experiências vividas neste tempo distante da escola. Estamos constantemente incentivando as famílias a diversificarem estas vivências principalmente por meio das nossas dicas de atividades em nossos planejamentos. No momento como escola, este é nosso meio de contribuição para o desenvolvimento das crianças. O currículo nos orienta que, falamos de brincadeira para nos referirmos a diferentes ações das crianças que envolvem o lúdico e, por isso, privilegiam o processo, e não um resultado visível. (Currículo pag 87).

# Descobertas em família Mini grupo II D

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 10 a 14 de Agosto



Arthur Muniz e Victória, enviaram em nosso grupo de interações do Whatsapp, realizando atividade de confeccionar uma lupa, sugestão de atividade publicada por meio do planejamento no site das Obras Sociais e Google sala de aula, com essa proposta desenvolveram a coordenação motora, criatividade e imaginação. Percebi o quanto ficaram felizes em realizar e mostrar para os colegas e professora. Como mostra o nosso Currículo da Cidade "Outra fonte primordial de interação de bebês e crianças é com suas famílias/responsáveis. Por isso, a interação com as famílias/responsáveis deve ocupar um lugar de destaque no projeto pedagógico da UE: conversar com família/responsáveis sobre o trabalho realizado ajuda a dar continuidade ao acolhimento que se faz na UE, à medida que as (os) professoras (es) compartilham os princípios e as concepções que regem o PPP". Pág. 83



A família do Pietro e Victória nos enviou fotos da rotina que estão vivenciando nesse novo normal e a interação com as famílias, onde estão com uma rotina diferenciada do CEI, mas percebo que as famílias tem contribuído muito com esses momentos da alimentação, onde sabemos que é primordial para desenvolvimento das crianças. Como cita nosso Currículo da Cidade".  
"Os bebês e as crianças nascem em seus grupos familiares, e essa é a primeira instituição a lhes oferecer um modo de viver e de realizar tarefas do cotidiano como comer, brincar, vestir-se, isto é, aprender ao estar ativamente se socializando". Pág. 20



Estevam e Victória, nos apresentam através das suas fotos o brincar livre, onde a criança cria suas brincadeiras usando sua criatividade e imaginação, assim como fazíamos no CEI tínhamos os cantinhos mas eles escolhiam com que brincar e montavam suas brincadeiras e quais amigos também. Uma citação do nosso Currículo da cidade diz:  
"As brincadeiras de papéis sociais em que as crianças, ao fazerem de conta, transformam toquinhos de madeira em carrinhos e também se colocam no lugar de outros: princesa, bombeiro, cabeleireiro etc.). Brincar possibilita às crianças diversas e variadas possibilidades de ação, compreensão, interpretação e criação. Pág. 85

<https://www.youtube.com/watch?v=98VbuBRxSXY>

A mamãe do Arthur Muniz nos enviou um vídeo dele com interação com seu irmão e sua mãe em uma brincadeira circular corre-cotia, posso perceber o quanto a família tem contribuindo muito neste momento que estamos vivenciando, estão conseguindo reproduzir as vivências que tínhamos no CEI. Com essa brincadeira desenvolve equilíbrio, regras. Desenvoltura com o corpo e percepção de espaço.  
" Como mostra nosso Currículo da cidade. "Falamos de brincadeira para nos referirmos a diferentes ações das crianças que envolvem o lúdico e, por isso, privilegiam o processo, e não um resultado visível. Pág. 85